



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

«УТВЕЖДАЮ»

Ректор Академии

(должность, уч. степень, звание)

Майорова В.И.

(подпись)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**История церкви А**

Направление подготовки

00.00.00

Богословие

Санкт-Петербург

2021 г.

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины		Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
Шифр, компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	периодизацию церковной истории; даты и ход основных событий церковной истории.	грамотно и логически стройно излагать историю христианской Церкви; анализировать деятельность исторических деятелей христианской Церкви.	методом диахронического анализа истории Церкви; методом периодизации церковной истории.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе традиционной нравственности.	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали	место истории Церкви среди исторических дисциплин; основные проблемы церковной истории и пути их решения в современной исторической науке.	характеризовать различные этапы и явления истории христианства в рамках всеобщей истории; выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями истории Церкви.	навыками работы с церковно-историческими источниками; навыками исследовательской работы с хрестоматийным, энциклопедическим материалом и монографической литературой по истории Церкви.

**II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины**

Индикаторы компетенций	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточного контроля
	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	
ОПК-3.1 Понимает специфику теологических исследований	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену
УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты самостоятельной деятельности на основе принципов христианской морали	Вопросы КТ 1	Вопросы КТ 2	Контрольные вопросы к экзамену

**2.1 Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки.
2. Понятие об источниках церковной истории. Церковная историография.
3. Этимология слова "Церковь"
4. Событие и обстоятельства сошествия Святого Духа на апостолов. Первая иерусалимская община.
5. Ранняя Церковь и ее связь с иудаизмом. Универсализм ранней Церкви.
6. Апостольский Собор в Иерусалиме.

7. Миссии апостолов.
8. Восприятие христианства в римском обществе.
9. Гонения со стороны иудеев.
10. Этимология и семантика слова «мученик» в греческом и славянском языках.
11. Значение мученичества для Церкви.
12. Гонения со стороны язычников.
13. Общественные причины гонений на христиан.
14. Религиозно-государственные причины гонений на христиан.
15. Политические причины гонений на христиан.
16. Мученичество как историческое явление в истории христианской Церкви.
17. Политика государства по отношению к христианам.
18. Распространение христианства в Римской империи.
19. Предпосылки и причины расширения христианской миссии.
20. Церковный календарь: споры о Пасхе.

Контрольный опрос (в 1 семестре):

1. Расколы в древней Церкви и их специфика.
2. Миланский эдикт.
3. Религиозные реформы св. Константина Великого.
4. Личность и богословские взгляды Ария. Осуждение Ария и его сторонников на Александрийском соборе ок. 320 г.
5. Полемика между арианами и православными. Антиохийский собор 324 г.
6. I Вселенский Собор в Никее (325 г.).
7. Святитель Афанасий Великий и его вклад в борьбу с арианами.
8. II Вселенский Собор.
9. Никео-Константинопольский Символ веры.
10. Аполлинарианство.
11. III Вселенский Собор в Эфесе.
12. IV Вселенский Собор в Халкидоне.
13. Догматическое определение Халкидонского Собора.
14. Теопасхитский спор.
15. Раскол в монофизитстве после севириане и афтартодокеты.
16. V Вселенский Собор 553 г.
17. Монофелитство.
18. VI Вселенский Собор.
19. Предыстория иконоборчества.
20. Всеобщее почитание икон в IV-V вв.

## 2.2 Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену в 1 семестре:

1. Монтанизм и причины его непринятия Церковью.
2. Расколы в Римской Церкви.
3. Расколы III в. в Карфагенской Церкви.
4. Иконоборческий Собор 754 г. на основании сохранившихся документов. Обращение Константина в христианство.
5. Формирование центров богословской мысли в Древней Церкви (I–III вв.).
6. Триадологические ереси: монархианство, модализм и савеллианство.
7. Триадологические ереси: динамизм. Влияние модализма и динамизма на развитие богословия.
8. Гностицизм. Происхождение гностицизма и его связь с христианством.
9. Основные черты гностицизма. Учение Валентина. Позднее валентинианств.
10. Церковная дисциплина. Формирование системы епископского суда.
11. Формирование системы церковных наказаний. Публичное покаяние. Споры о крещении еретиков.
12. Александрийская богословская школа и её основные черты.
13. Раскол между Александрийской и Антиохийской кафедрами и попытки его уврачевания.
14. Антиохийская и Эдесско-Нисибинская богословские школы.
15. Богословие великих каппадокийцев.
16. Богословские партии в период с 360 по 381 гг.
17. Вклад святителя Василия Великого в борьбу с еретиками.
18. Иконоборческая ересь. Развитие богословской доктрины иконоборцев.
19. Миссии апостолов.
20. Миссия во II–IV вв.
21. Политическое измерение христианской миссии.
22. Правовая регламентация деятельности христианских церквей среди варваров.
23. Христианство в Персии.
24. Формирование церковной системы митрополичьих провинций (округов).
25. Права и обязанности митрополитов в древней Церкви.

26. Признаки Вселенских Соборов.
27. Причины созывов Вселенских Соборов.
28. Имперский характер Вселенских Соборов.
29. Состав Вселенских Соборов.
30. Деятельность Вселенских Соборов.
31. Количество Вселенских Соборов.
32. Патриарший синод Константинополя.
33. Судебные и административные полномочия епископов.
34. Суд над епископом (митрополитом, патриархом).
35. Развитие римского права в Византии.
36. Церковное и светское право. Взаимодействие канонического и светского права.
37. Христианизация гражданского права (ius civile).
38. Христианизация уголовного права.
39. Юридические основы власти императора и патриарха.
40. I-й период гонений на христиан (сер. I века – 117 г.).
41. II-й период гонений на христиан (117 г.-251 г.).
42. III-й период гонений на христиан (251 г.-305 г.).
43. Церковные институты в I-III вв. Приход. Внутренняя жизнь общины. Роль народа в жизни общины.
44. Церковные институты в I-III вв. Епископат. Церковное имущество и права епископа. Выборы епископа мирянами и клиром.
45. Церковная дисциплина. Формирование системы епископского суда.
46. Церковные институты в I-III вв. Общинная жизнь и единство Церкви. Местные (локальные) Соборы. Появление крупных церковных центров.
47. Церковные институты в I-III вв. Клер. Содержание клира. Церковная десятина и благотворительность.
48. Начало монашества в западной части Римской империи.
49. Начало монашества в восточной части Римской империи.
50. Христианское искусство и архитектура первых веков: строительство храмов, изобразительное искусство.
51. Репертуар сюжетов в катакомбах и на саркофагах. Система росписи катакомб.

### 2.3 Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов  
Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (семинарах в I семестре):

Подготовка доклада или сообщения для семинара представляет собой самостоятельную работу студента с учебной и научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки. Осуществляется выступление студента в ходе самого семинара и обсуждение темы с другими учащимися. Для достижения этих целей студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему дискуссии из числа предложенных преподавателем;
- изучить материалы по теме с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов;
- разработать развёрнутый план-конспект обсуждения с вопросами и вариантами ответов.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения практического занятия (семинара) по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в докладе или сообщении, подготовленном студентом, затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и четкая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы доклада или сообщения, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, при подготовке доклада или сообщения вопросы темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (экзамена в 1 семестре):

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки