



Религиозная организация Высшего религиозного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургская Евангелическая Богословская Академия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Майорова В.И.
Ректор РО ВРОУ СПЕБА
" ____ " _____ 2021 г.

**Учебная практика
по профилю профессиональной деятельности**

программа практики

| | |
|---------------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой: | Кафедра церковно-практических дисциплин |
| Направление: | 00.00.00 Богословие |
| Профиль подготовки: | Подготовка служителей и религиозного персонала евангельских вероисповеданий |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр церковного служения |
| Форма обучения: | Очно-заочная |

Санкт-Петербург
2021

1. ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение обучающимися опыта участия церковном богослужении, необходимого для дальнейшей профессиональной деятельности |
|-----|---|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | практика входит в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавра |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Предшествующими дисциплинами учебного плана для прохождения практики являются: Церковное музыкальное служение Физическая культура и спорт СМИ в Церкви Ораторское мастерство Информационные технологии Безопасность жизнедеятельности Систематическое богословие – 1 Систематическое богословие – 2 Духовное формирование Обзор Нового завета Обзор Ветхого завета |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при изучении дисциплины | | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | | |
|---|--|--|---|---|
| Шифр, компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | ОПК-4.1 Владеет знаниями в области гомилетики и литургики | Предмет и содержание проповеди; Формы построения проповеди; Основные богослужения, совершаемые в евангелической церкви (сущность и порядок проведения) | Подготавливать проповедь; Осуществлять проповедь в разных формах (в том числе беседы) | Навыком проведения проповеди в разных формах |
| | ОПК-4.2 Применяет знания в области гомилетики и литургики при решении теологических задач | Сущность, цель и задачи проповеди; Основные христианские праздники их духовную сущность и значение | Использовать знания в области проповедования и литургии в практической деятельности | Навыком применения знаний в области проповедования и литургии в практической деятельности |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1 Понимает устройство христианской церкви | Природу церкви | Использовать знания об устройстве церкви в практической деятельности | Навыком применения знаний об устройстве церкви в практической деятельности |
| | ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения академических задач и задач профессиональной деятельности | Информационные технологии, применяемые в области обучения проведению церковного богослужения и его осуществления | Использовать современные технологии для решения академических задач и задач профессиональной деятельности | Информационными технологиями |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| ПК-1 Способен решать задачи церковно-практической деятельности | ПК-1.1 Понимает устройство христианской церкви | Таинства и власть церкви | Осуществлять практическую деятельность на основе знаний устройства церкви | Навыками выполнения прикладных задач |
| | ПК-1.2 Владеет основами и принципами богослужения | порядок священнодействий и общую структуру служб; правила должного поведения во время церковного богослужения | ориентироваться в порядке церковного богослужения; уметь грамотно нести богослужебные послушания; ориентироваться в общем строе церковного богослужения; целостным представлением о содержании и значении основных элементов церковного богослужения | навыком участия в общественном церковном богослужении; составления церковных служб |
| | ПК-1.3 Владеет узкоспециализированными знаниями, умениями и навыками для осуществления церковно-практической деятельности (в том числе в области служения, использования средств массовой коммуникации) | Знать различные стили церковного пения; Религиозные и духовные аспекты церковного пения | Интерпретировать церковные песнопения; Работать в хоре | Нотным материалом церковных песнопений |
| ПК-2 Способен осуществлять проповедническую деятельность для разнообразной аудитории | ПК-2.1 Владеет основами и методами ведения проповеди | Роль молитвы в процессе подготовки и проведения ораторских выступлений; Роль СМИ в миссионерской деятельности церкви; Творческие методы проповедника | Использовать знания в области проповедования в практической деятельности; Развивать идеи для религиозно-смысловых проектов | Навыком применения знаний в области проповедования в практической деятельности; Этикой и ответственностью проповедника |
| | ПК-2.2 Способен продвигать и актуализировать вероучение для разнообразной аудитории | Основные принципы ораторского искусства в христианстве; Особенности коммуникации с аудиторией в христианском контексте | Создать сильное и запоминающееся заключение для своей речи | Навыком эффективно отвечать на вопросы и возражения слушателей во время выступлений |
| ПК-3 Способен использовать древние языки для решения задач профессиональной деятельности | ПК-3.1 Способен читать библейские тексты на древних языках | Граматику, фонетику древних языков | Читать библейские тексты на древних языках | Навыком чтения и анализа библейских текстов на древних языках |
| | ПК-3.2 Способен заниматься экзегезой | Методы, цели и задачи экзегезы | Идентифицировать особенности языка | Проблематикой в области экзегетики |

| | библейских текстов на древних языках | | библейских текстов | библейских текстов |
|---|---|----------------|--------------------|--------------------|
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | | |
| Код практики | Наименование этапов/разделов прохождения практики, разделов | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. Ознакомление со структурой богослужения | 3/4 | | |
| 1.1 | Ознакомление с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и техники безопасности. Знакомство обучающихся с основами церковного устава, структурой церковных богослужений. Знакомство с правилами поведения в храме и обязанностями во время прохождения практики. Ознакомление с правилами участия в богослужении и несения прочих богослужебных послушаний. | | 36 | |
| | Раздел 2. Непосредственное участие в богослужениях | 3/4 | | |
| 2.1 | Участие обучающихся в различных богослужениях | | 36 | |
| | Раздел 3. Несение богослужебных послушаний | 3/4 | | |
| 3.1 | Участие в несении богослужебных послушаний. | | 27 | |
| 3.2 | Анализ практического опыта участия в богослужении. Оформление отчетной документации | | 6 | |
| 3.3 | Зачет с оценкой | 3/4 | | |

| | |
|---|--|
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | |
| <p>Контрольные вопросы к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое литургическое богословие? 2. Что такое Церковь? Можно ли дать исчерпывающее определение этому понятию? 3. Что означает понятие «литургия»? 4. Что такое «таинство»? С какими определениями понятия «таинства» вы знакомы? 5. Что означает понятие «христианский символ»? 6. Что такое «богослужебное пространство»? Приведите примеры возможного применения этого понятия. 7. Что означает понятие «синергия»? 8. Каково значение понятия «жертва» для богослужения. Как это понятие соотносится со значением Крестной жертвы Христовой? 9. Что такое «обряд»? 10. Какова история развития Евхаристической трапезы в первые три века жизни христианской Церкви? 11. Каково значение звучания на литургии Символа веры? 12. Каково духовное значение исполнение молитвы «Отче Наш» на литургии? 13. Каковы особенности воскресного богослужения. Особенности воскресных евангельских чтений? 14. Каковы основные таинства и христианские обряды в евангелической Церкви? 15. Каковы форма и порядок проведения богослужения в евангелической Церкви? 16. Рождество Христово: история установления праздника: этапы подготовки к Рождеству Христову. 17. Пасха: исторические сведения. (анализ особенностей богослужения). Особенности богослужения в период празднования Пасхи. 18. Пятидесятница (история установления праздника, место в годовом круге, особенности богослужения). 19. Классификация праздников. Тематические праздничные богослужения, какова история их возникновения, и их внутренняя сущность? 20. Расскажите о истории, становлении и этапах развития храмовой музыки. 21. Как духовный лидер может эффективно разрешать конфликты внутри своей общины и за её пределами? 22. Какие методы медиации и миротворчества могут быть полезны духовным лидерам? 23. Какие этические обязанности несёт духовный лидер перед своей общиной? <p>Какие программы и оборудование необходимы для проведения онлайн трансляций церковных богослужений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Какие платформы и социальные сети лучше использовать для онлайн трансляций церковных богослужений? 21. Как можно обеспечить качественное звучание и видео во время трансляции церковных богослужений? 22. Как привлечь больше зрителей к онлайн трансляциям церковных богослужений? 23. Какие моменты следует учитывать при подготовке и проведении радио- и телепрограмм о церкви? 24. Какие темы и форматы радио- и телепрограмм о церкви наиболее популярны? 25. Как можно использовать радио- и телепрограммы для привлечения новых прихожан к церкви? 26. В чем заключается роль газет и журналов в церковной жизни и проповеди? 27. Как создать и распространить газеты и журналы о церкви среди прихожан? 28. Как привлечь молодежь к чтению церковных газет и журналов? 29. Какие видеоматериалы наиболее эффективно использовать в церковной работе? 30. Как можно привлечь больше зрителей к церковным видеоматериалам? 31. Какие темы и форматы видеоматериалов пользуются наибольшей популярностью среди прихожан? | |

32. В чем преимущества использования аудиокниг для проповеди и духовного роста?
33. Какие виды аудиокниг наиболее подходят для церковной аудитории?
34. Как повысить вовлеченность прихожан через аудиокниги?

5.2. Отчетная документация

1. Индивидуальное задание по практике
2. График прохождения практики (индивидуальный план)
3. Отчет о прохождении практики

5.3. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов в форме контрольных опросов.

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдаётся учащимся предварительно. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов:

Практическая подготовка студентов проходит в форме коллоквиума на основе практической деятельности и работы с научной литературой и другими дидактическими материалами для решения ряда вопросов, проблем и задач на этапе подготовки.

Результаты работы студента оцениваются в ходе проведения коллоквиума по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: в ответе студента затронуты проблемные вопросы, у студента имеется собственное суждение, аргументированные ответы на вопросы оппонентов, демонстрируется предварительная информационная готовность к обсуждению, наблюдается грамотная и чёткая формулировка вопросов.

Оценка «4»: рассмотрены все аспекты темы, дискуссионные вопросы, однако студент не смог ответить на все поступившие вопросы.

Оценка «3»: высказано типовое суждение по вопросу, выступление носит затянутый или не аргументированный характер, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, студент не ответил на поступившие вопросы.

Оценка «2»: не принимает участие в обсуждении, или принимает участие в обсуждении формально, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других студентов, при подготовке к коллоквиуму темы студентом не раскрыты, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы.

Критерии оценки промежуточного контроля успеваемости студентов (зачет с оценкой):

Зачет с оценкой по практике проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по прохождению практики, уровня знаний, умений и навыков. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: материал по вопросу излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: материал по вопросу излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала по вопросу, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала по вопросу, допущены существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год стр. | URL адрес |
|-------|--|---------------------------------------|--|---|
| Л1.1. | Надеева М. И. | Духовные ценности христианства. | Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. 192 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702022 |
| Л1.2. | Евгения Жуковская | “Церковь и медиа” | Издательская компания «Просветитель», 2021. - 256 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| Л1.3. | Мартынов Владимир Иванович | “История богослужебного пения” | издательство «АНС» 1994 год | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| Л1.4. | Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский) | Новый Завет. Деяния святых апостолов. | М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 465 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804 |
| Л1.5. | под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского) | Пастырское богословие. | М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. 385 с | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год стр. | URL адрес |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Лихачева Л. С. | Этика: теория и практика: учебное пособие. | Екб: Издательство Уральского университета, 2019. 195 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697339 |
| Л2.2 | Шадриков В. Д. | Духовные способности. | М.: Институт психологии РАН, 2020. 182 с | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695573 |

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в практике не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 доска магнитно-маркерная настенная

7.2 монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по практике представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; оценочные средства для промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

